



Lernförder-
system

Checkliste für die Arbeit mit dem Lernförderstystem

für Lernlupe und Lernpass plus

Mit dieser Checkliste können Lehrpersonen überprüfen, ob sie über das notwendige Anwendungswissen für den Einsatz von Lernlupe oder Lernpass plus verfügen.

Vorbereitungsarbeiten

Ich als Lehrperson **kann**, ...

- mich selbst einloggen.
- meine Klasse erfassen oder für ein neues Schuljahr aktualisieren.
- einzelne Schülerinnen und Schüler erfassen (z.B. mit Excel-Import).
- den Schülerinnen und Schülern die Logins für den Arbeitsbereich auslösen.

Ich als Lehrperson **weiss**, ...

- wie ich mein eigenes Profil verwalte (Passwort, usw.).
- dass ich Personaldaten bearbeiten sowie Klassen oder Lernende deaktivieren – aber nicht löschen – kann.

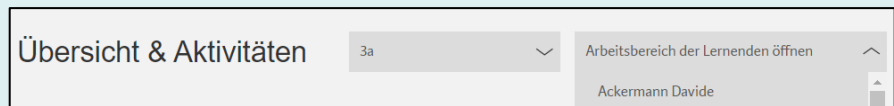
Hinweis

Aus datenschutztechnischen Gründen sind alle Daten des persönlichen Lernprozesses einer System-ID zugeordnet. Deshalb müssen alle Schülerinnen und Schüler zu Beginn im System erfasst werden.

- dass ich für meine Klasse die richtige Schulstufe zuordnen muss. So ist sichergestellt, dass sie einen adaptiven Test aus dem Aufgabenpool ihrer Schulstufe absolviert.
- dass ein erneutes Auslösen der Zugangsdaten für den Arbeitsbereich immer neue Passwörter generiert.

Hinweis

Bei den Schülerinnen und Schüler kann alternativ anstelle eines vom System vergeben Passworts auch ein eigenes Passwort gesetzt werden, indem auf der Übersichtsseite auf den Arbeitsbereich zugegriffen wird.



Danach kann ein neues, eigenes Passwort gesetzt werden.

- dass ich den Stundenplan erfassen muss, wenn die Schülerinnen und Schüler das Planungstool einsetzen.

Orientierungstests

Ich als Lehrperson **kann**, ...

- die Schülerinnen und Schüler jederzeit freischalten.
- den Zugang nach einem Unterbruch wieder öffnen.
- einzelne oder gleichzeitig alle Kompetenzniveau-Rückmeldungen als PDF generieren.
- im System die Informationen zu den Kompetenzniveaus für die Interpretation und Förderplanung nutzen.

Ich als Lehrperson **weiss**, ...

- dass Beispielaufgaben auf lernlupe.ch und lernpassplus.ch zur Verfügung stehen.
- dass Orientierungstests in der Schule durchgeführt werden müssen.
- dass für die Orientierungstests normierte Aufgaben verwendet werden.
- dass die Orientierungstests adaptiv sind und sich dem jeweiligen Antwortverhalten der Schülerinnen und Schülern anpassen.
- dass die Schülerinnen und Schüler keine Zeitvorgaben haben.
- dass die Schülerinnen und Schüler den Test jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder am selben Ort fortsetzen können.

Fördern

Ich als Lehrperson **kann**, ...

- vor dem Orientierungstest die vom System ausgelösten Aufgabensets anpassen.
- Aufgabensets mit der Schnellauswahl oder manuell zusammenstellen; für einzelne Schülerinnen und Schüler, Gruppen oder die Klasse.
- Aufgabensets für das Üben oder auch für eine formative Kontrolle zusammenstellen.

Ich als Lehrperson **weiss**, ...

- dass mir der Arbeitsprozess der Schülerinnen und Schüler unter «Fördern» gespiegelt wird.
- dass der Aufgabenpool Lernen fünf Schwierigkeitsstufen zugeordnet ist. Entsprechend werden beim «Fördern durch das System» auf das Ergebnis abgestimmte Aufgaben der verschiedenen Schwierigkeitsstufen gewählt.
- dass ich Aufgabensets mit dem Aufgabenformat Lernen oder dem Aufgabenformat Prüfen zusammenstellen kann.

Standortbestimmung

Ich als Lehrperson **kann**, ...

- die Schülerinnen und Schüler jederzeit für einen Test freischalten und nach einem Unterbruch diesen für den einzelnen Schüler oder die einzelne Schülerin wieder freischalten.
- Die Rückmeldeinformation der Standortbestimmung für die Schülerin, den Schüler generieren.

Ich als Lehrperson **weiss**, ...

- dass dieser Test an der Schule durchgeführt werden muss.
- dass in der Standortbestimmung normierte Aufgaben bearbeitet werden.
- dass die Standortbestimmung adaptiv ist und sich dem jeweiligen Antwortverhalten der Schülerinnen und Schülern anpasst.
- dass die Schülerinnen und Schüler keine Zeitvorgaben haben.
- dass die Schülerinnen und Schüler den Test jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder am selben Ort aufnehmen können.

